



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908554/5
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - AIRASCA-AIRASCA
Prot. 0005639 del 07/07/2021
(Uscita)

Albo Pretorio/Amm.ne Trasparente
Al fascicolo finanziario Avviso 9707/2021

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). **Bando interno di selezione delle figure di supporto, degli esperti e dei tutor tra il personale interno**

Sotto azione	Progetto	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-213 “Un PON-te per il nuovo anno”	J13D21002330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l’inserimento del medesimo nel Sistema Informativo e collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione del PON prot. n. AODGEFID/0017355 del 1 giugno 2021 e con successiva nota prot. n. 18082 del 15 giugno 2021 è stato pubblicato lo scorrimento delle graduatorie definitive;

VISTA la nota del MIUR Prot. AODGEFID-19228 del 02/07/2021, che rappresenta la formale autorizzazione all’avvio delle attività;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTA la Delibera n. 23 del collegio dei docenti del 17 maggio 2021 di approvazione del progetto ed inserimento dello stesso nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n° 12 del 24 maggio 2021 di approvazione del progetto, di inserimento nel PTOF;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



EMANA

il seguente bando per la selezione di figure professionali (personale interno all'istituto) per la realizzazione dei moduli di seguito indicati a cui affidare l'incarico di

- 1) **Referente della valutazione**
- 2) **Tutor**
- 3) **Esperti**

Progetto	Titolo Modulo	Ordine di scuola	Numero alunni
10.2.2A FSEPON- PI-2021- 213 Un PON- te per il nuovo anno	Muoviamoci verso l'inglese – Movers – Airasca	Secondaria	15
	Voliamo verso l'inglese – Flyers – Airasca	Secondaria	15
	Voliamo verso l'inglese – Flyers – Scalenghe	Secondaria	15
	La chiave per l'inglese – KET - Airasca	Secondaria	15
	Francese – DELF A1 - Airasca	Secondaria	15
	Francese – DELF A1 – Scalenghe	Secondaria	15
	Computer essential - ICDL per tutti – Airasca	Secondaria	15
	Computer essential - ICDL per tutti – Scalenghe	Secondaria	15
	Tabulae rasae - Primi rudimenti di lingua e civiltà latina	Secondaria	15
	Matematicamente	Secondaria	15
	Cantiamo insieme – i cori di Airasca e Scalenghe	Secondaria	20
	Il mago di OZ per sognare in teatro	Primaria – Airasca	25
	Campioni nello sport di classe	Primaria – Scalenghe	25

1) REFERENTE DELLA VALUTAZIONE COMPITI

Il Referente per la valutazione “avrà il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI”

In particolare Il referente per la valutazione ha il compito di:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
- predispone tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).



- collaborazione con la figura di supporto alla progettazione e al coordinamento nelle attività di progettazione e controllo

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ DI SELEZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'istituzione in servizio nella scuola. La comparazione verrà effettuata dal dirigente mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. dell'istituzione scolastica:

1. Titoli accademici, culturali e specifici coerenti con i moduli previsti
2. Attività formative
3. Esperienze pregresse nello specifico settore per cui si concorre I criteri di selezione sono specificati nella seguente tabella:

A) TITOLI CULTURALI	LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale): punti 5
	LAUREA (Triennale): punti 3
	Titoli informatici: ECDL Punti 1
B) FORMAZIONE	Corsi di formazione specifici (1 punto per ogni corso sino a un massimo di 5 punti)
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D e della valutazione (Punti 1 per ogni attività sino ad un massimo di 5 esperienze)
C) ESPERIENZE PREGRESSE	Esperienze nei PON come facilitatore e valutatore, componente gruppo di supporto (4 punti per ogni esperienza)
	Componente di NIV d'Istituto (Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 2 esperienze)
	Progettazione di progetti PON FSE e FESR (Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze)

2) TUTOR COMPITI

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;



- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor il supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula o alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

REQUISITI D'ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'istituzione scolastica in servizio nella scuola primaria per i moduli riservati alla scuola primaria, nella scuola secondaria per i moduli riservati alla scuola secondaria

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEI TUTOR

L'attribuzione del punteggio sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti, con successiva pubblicazione delle graduatorie.

La comparazione verrà effettuata dalla dirigente mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. dell'istituzione scolastica:

- 3) Titoli accademici, culturali e specifici coerenti con i moduli previsti
- 4) Attività formative
- 5) Esperienze pregresse nello specifico settore per cui si concorre I criteri di selezione sono specificati nella seguente tabella:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	
A. TITOLI CULTURALI	
A.1 Laurea magistrale diversa da quella con cui si è avuto l'accesso al ruolo	5
A.2 Laurea triennale in alternativa al punto A.1	3
A.3 ECDL	1
A.4 Corsi di formazione sulle nuove tecnologie riconosciuti dal MIUR	1 punto per ogni corso - max 5 pp
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	
B.1 Docenza in corsi PON FSE	3 punti per ogni corso -
B.2 Tutor d'aula in corsi di formazione FSE	3 punti per ogni corso -



4) ESPERTI**PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Più precisamente

- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- svolge le azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico;
- partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

REQUISITI D'ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato e determinato.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI

L'attribuzione del punteggio sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti e la successiva pubblicazione delle graduatorie.

La comparazione verrà effettuata dalla dirigente mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. dell'istituzione scolastica:

Titoli accademici, culturali e specifici coerenti con i moduli previsti;

- 1) Precedenti esperienze di docenza nello specifico settore per cui si concorre
- 2) Pubblicazioni inerenti al settore di intervento

I criteri di selezione sono specificati nella seguente tabella



<u>CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI</u>		
<u>TITOLI CULTURALI</u>		
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	Votazione	Punti
	110 e lode	5
	100 - 110	3
	< 100	2
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	3
	100-110	2
	< 100	1
A3. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 1	
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Punti 5 (se ne valuta solo 1)	
A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione	Punti 5 (se ne valuta solo 1)	
A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A5)	Punti 3 (se ne valuta solo 1)	
C.1 Corsi di formazione specifici (minimo 20 h)	1 punti per ogni corso - max 5 punti	
<u>B. ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon fse) attinenti al settore di riferimento e alla fascia d'età a cui è rivolto il modulo	1 Punto Max 5	
B.2 Precedenti esperienze di docenza (min. 20 ore)in corsi presso istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati attinenti al settore di riferimento alla fascia d'età a cui è rivolto il modulo	1 punti per ogni esperienza - max 5 pp	
B.3 Per i soli corsi destinati alla fascia d'età 11-14 anni esperienza di docenza nella scuola secondaria di 1° grado	1 punto per ogni anno d'insegnamento di ruolo attinente al settore di riferimento fino ad un massimo di 10 punti	
B4. Partecipazione ai progetti nazionali attinenti al settore di riferimento (MIUR-INDIRE-INVALSI)	3 punti per ogni progetto	
<u>PUBBLICAZIONI</u>		
D 1.Pubblicazioni inerenti il settore di intervento	1 punto per pubblicazione - max 5 pp	

MODULI DI LINGUA INGLESE/FRANCESE



Per quanto riguarda i moduli di lingua inglese/francese avranno la precedenza gli esperti interni di madrelingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

Per la selezione degli esperti interni di madrelingua inglese e francese si utilizzerà la seguente tabella di valutazione dei titoli:

<u>CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MADRELINGUA</u>	
<u>TITOLI CULTURALI</u>	
Corso di studi (dalle elementari alla laurea) conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 10
Corso di studi (dalle elementari al diploma) conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma accompagnata da certificazione di livello C1 o superiore coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 5
<u>B. ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>	
B1. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON FSE) attinenti al settore di riferimento (Scuola secondaria) <u>Elencare i corsi</u>	1 Punto Max 5
B2 Precedenti esperienze di docenza (min. 20 ore) presso istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati attinenti al settore di riferimento (Scuola secondaria) <u>Elencare i corsi</u>	1 punti per ogni esperienza - max 5 pp
<u>D.PUBBLICAZIONI</u>	
D 1.Pubblicazioni inerenti il settore di intervento <u>Elencare le pubblicazioni</u>	1 punto per pubblicazione - max 5 pp

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione per ciascuna figura avverrà sulla base dei titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto-dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, e nel modello di candidatura di cui al presente avviso e già acquisiti alla data di scadenza del bando.

Completata questa fase il Dirigente provvederà alla formulazione, per ciascuna figura e per i tutor e gli esperti per ciascun modulo, di un elenco in ordine di punteggio che sarà successivamente pubblicato in graduatorie provvisorie e poi definitive.



Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di ottobre 2021 e si concluderanno entro il 30 giugno 2022. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Per ottimizzare il calendario delle attività e l'utilizzo degli spazi e del personale ad ogni docente verrà assegnato un solo modulo.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione rivolto a personale esterno alla scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti dal collegio dei docenti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli A e B allegati alla presente, **entro le ore 21,00 del 15 luglio 2021** tramite:

- posta elettronica certificata all'indirizzo **toic83500a@pec.istruzione.it** specificando nell'oggetto della Mail ***"Domanda per la funzione di _____ nel Progetto PON "Apprendimento e socialità"***
- consegna del plico o a mano presso gli uffici di segreteria, o spedito a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta con la dicitura ***"Contiene domanda per la funzione di _____ nel Progetto PON "Apprendimento e socialità"***.

Nella domanda dovrà essere specificato l'ordine di preferenza nel caso si concorra per più di un modulo. Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. di Airasca.

L'Istituzione scolastica prevede con il presente bando l'adozione nella lettera di incarico di una clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa Istituzione può revocare l'incarico in caso di inadempienza del tutor o dell'esperto rispetto ai compiti previsti e in relazione al mancato rispetto del calendario e del monte ore previsto.



La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Per la prestazione effettuata dal **referente della valutazione** per la prestazione effettuata, a ciascuno dei docenti selezionati col presente Bando sarà corrisposto un compenso di ad € 23,22 per ogni ora svolta per un massimo di 50 ore.

Per la prestazione effettuata, **ai tutor** che saranno selezionati col presente bando sarà corrisposto un compenso orario di **€ 30,00 onnicomprensivo** per ogni ora svolta (costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente). Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Per la prestazione effettuata, **agli esperti** che saranno selezionati col presente bando sarà corrisposto un compenso orario di **€ 70,00 onnicomprensivo** per ogni ora svolta (costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente). Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

PRIVACY

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 come novellato dal d.lgs 101/2018- adeguamento alla normativa europea GDPR 2016/679. L'informativa sull'uso dati personali è pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo www.icairasca.edu.it.

Il responsabile del procedimento e del trattamento è il Dirigente Scolastico.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato mediante: Pubblicazione all'albo on line della scuola. Pubblicazione sul sito della scuola nell'area "PON" Pubblicazione sul registro elettronico.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola Allegati al presente bando:

1) Modelli di domanda

- Allegato A – Esperto
- Allegato B – Tutor
- Allegato C – Figure di supporto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pietro PULIERI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005, s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa.

