



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908555
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

ATTO DI INDIRIZZO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - AIRASCA-AIRASCA
Prot. 0000065 del 07/01/2026
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'istituto

Ai Genitori

Al Personale ATA

ALBO

Al sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della legge n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

CONSIDERATO CHE le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa, prevedono la partecipazione di tutti gli organi collegiali;

TENUTO CONTO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908555
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

1. delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo
2. degli interventi educativo – didattici e delle linee d’indirizzo fornite dal Consiglio d’Istituto nei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO degli esiti dell’autovalutazione effettuata dal NIV di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l’identità dell’Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio economico e familiare;

PREMESSO CHE la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

ATTESO CHE l’intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025 e delle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 2018 che orientano verso l’innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive, personalizzate;
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi;

e che costruiscono un modello educativo fondato su:

- centralità della persona e sviluppo integrale dell’alunno;
- inclusione e intercultura;
- dialogo scuola-famiglia.

CONSIDERATO CHE l’offerta formativa triennale è stata a suo tempo pianificata in relazione ai traguardi per lo sviluppo delle competenze definiti nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e, in prospettiva europea, alle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 2018, nonché alle esigenze del contesto territoriale e, di conseguenza, alle istanze dell’utenza, includendo il curricolo, le attività progettuali, le interazioni con il territorio, gli obiettivi formativi definiti al comma 7 della L. 107/2015, le priorità e i traguardi specificati nel RAV, le azioni di Miglioramento.

CONSIDERATO che negli anni trascorsi sono stati elaborati:

- E-Policy di Istituto
- Revisione del Regolamento di Valutazione di Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908555
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

- Costruzione del Curricolo di Ed. Civica sulla base delle Linee Guida approntate dal Ministero
- Protocollo alunni stranieri e adottati

TENUTO CONTO delle DELIBERAZIONI REGIONALI che hanno portato all'annessione del plesso di Piscina, D.G.R. n. 4-1768/2025/XII del 3 novembre 2025 relativa al dimensionamento della rete scolastica a.s. 2026/27 e n. 2-1895/2025/XII del 27 novembre 2025 relativa all'integrazione del dimensionamento suddetto in esito ai lavori della Commissione tecnica mista;

VISTO il Decreto del Direttore Generale dell'USR Piemonte, prot. n. 23689 del giorno 11/12/2025

CONSIDERATA la Circolare Ministeriale n.0100847 del 17 dicembre 25 relativa alle Iscrizioni scolastiche 2026-2027

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015 n. 107 il seguente

Atto di indirizzo al Collegio dei docenti

Nel corrente anno scolastico 25-26, prima annualità del nuovo triennio 25-28, è necessario andare a definire con maggiore precisione i punti critici individuati dal lavoro collegiale effettuato dal Nucleo Interno di Valutazione e dai risultati delle prove Invalsi relative al triennio precedente a partire dai quali sono state individuate le seguenti priorità.

PRIORITA' 1: Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'Infanzia

Uniformare le modalità di sviluppo delle competenze in entrata e in uscita dalla scuola dell'Infanzia, intese come primo anello del curriculum verticale, in accordo con le Nuove Indicazioni nazionali, e per l'attuazione del Sistema Integrato 0-6.

TRAGUARDO

- Realizzare almeno tre riunioni di interplesso finalizzate alla condivisione di buone pratiche didattiche ed educative
- Attuare almeno un incontro di potenziamento della rete territoriale (nido, associazioni, enti locali) per lo sviluppo del Sistema Integrato 0-6
- Svolgere almeno tre incontri di lavoro in verticale con gli ordini di scuola successivi, finalizzati alla costruzione del curriculum verticale e alla progettazione delle attività di continuità.

PRIORITA' 2: risultati nelle prove standardizzate nazionali

Mantenere i risultati ottenuti per italiano, matematica e inglese per tutte le classi dell'Istituto. Nella primaria migliorare i risultati di inglese lettura e ascolto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908555
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

TRAGUARDO

- Ottenere risultati superiori a tutti i parametri di riferimento (Piemonte, macro-area Nord-Ovest, Italia) per italiano e matematica;
- Conseguire risultati in linea con i parametri di riferimento nazionali per la lingua inglese.

PIORITA' 3: esiti in termini di benessere a scuola

Migliorare l'empatia e l'intelligenza emotiva approfondendo tematiche relative alla comunicazione non violenta e ad azioni prosociali volte alla costruzione del benessere delle persone e dell'ambiente lavorativo e scolastico al di là delle disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

TRAGUARDO

- Attuare almeno un progetto in ogni classe/sezione finalizzato:
 - al miglioramento delle capacità comunicative, verbali e non verbali;
 - allo sviluppo dell'intelligenza emotiva;
 - al rafforzamento delle relazioni interpersonali e del benessere individuale e collettivo.
- Garantire una ricaduta documentabile in termini di frequenza, clima di classe e prestazioni scolastiche.

Nel triennio entrante dovrà essere rafforzato il **senso di appartenenza** all'Istituto Comprensivo, **sia in orizzontale che in verticale, anche con uno spirito di armonizzazione tra i diversi plessi.**

In un'ottica di condivisione verrà aggiornato il Curricolo di Istituto all'interno del quale dovranno confluire tutti i documenti **calandosi nei curricula e nella prassi didattica** curando in particolare i seguenti aspetti:

1. promuovere la salute e ridurre il disagio perché tutti possano **star bene a scuola**;
2. incrementare le attività rivolte al potenziamento degli studenti con **particolari attitudini disciplinari** e consolidare quelle rivolte al recupero;
3. rafforzare il **patto di corresponsabilità educativa** con le famiglie promuovendo il coinvolgimento delle famiglie attraverso azioni mirate che potenzino l'alleanza educativa scuola-famiglia;
4. **attuare** percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come **comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale** (art.1,c.7 L.107/15).

Bisognerà inoltre puntare, sia per la componente docente sia per la componente ATA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908555
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

- al rafforzamento di una equipe di lavoro coesa,
- al miglioramento dell'efficienza organizzativa in termini di tempistiche e rispetto dei ruoli,
- al rafforzamento delle conoscenze personali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, dematerializzazione, sicurezza dei dati, privacy, gestione dei siti web, nuove procedure amministrative e nuove normative e utilizzo di programmi e piattaforme.

La pianificazione gestionale-amministrativa sarà improntata:

- ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, nonché ai principi ed ai criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche;
- ad una attività negoziale che garantisca il rispetto della trasparenza, della ricerca dell'interesse primario della scuola e delle disposizioni previste dai Regolamenti Europei, nonché il rispetto del Codice dei contratti pubblici e dei rispettivi Regolamenti, nonché del regolamento di contabilità (D.I. n. 129/2018);
- alla corrispondenza tra i compensi per attività aggiuntive e le prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi;
- ad un'organizzazione dell'attività amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, prevedendo orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- all'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili e secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- ad una progettazione organizzativo-didattica che favorisca l'adesione ad accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- all'adeguamento del calendario scolastico alle esigenze formative della scuola e del territorio, nel rispetto dell'attuazione del PTOF e dei calendari scolastici nazionale e regionale, assicurando che ciò non comporti riduzioni delle attività didattiche e dell'orario di lavoro del personale;
- alla promozione, nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne, di tutte le iniziative che riguardano la comunicazione pubblica, ossia l'insieme delle attività rivolte a rendere visibili le azioni sviluppate dall'istituto e all'acquisizione della percezione sulla qualità del servizio erogato alla collettività garantendo, al contempo, la trasparenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AIRASCA

via Stazione, 37 - 10060 Airasca (TO) - tel.: 011-9908555
PEO: TOIC83500A@istruzione.it PEC: TOIC83500A@pec.istruzione.it
C.F.: 94544250015 - C.M.: TOIC83500A

In conclusione si pone l'attenzione sull'importanza di:

- 1) accrescere la consapevolezza di **essere parte dell'organismo scuola** assumendosi, in ottica collaborativa, la responsabilità del "pezzetto" che ci è affidato
- 2) costruire **competenze di base umane e disciplinari** a partire dal vecchio **"leggere, scrivere e far di conto"** unito all'imparare a **stare insieme** agli altri
- 3) porsi **obiettivi realizzabili**, concentrando le energie più sulla qualità che sulla quantità: la saggezza dei nonni diceva che **"il meglio è nemico del bene"**.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web
- affisso all'albo
- reso noto ai competenti organi collegiali

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa LINDA ZAMBON

documento firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005